



Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Gouden Griffel

Algemene gegevens

School	De Gouden Griffel
Brin	18VR
Directeur	Mariska Daalhuizen
Adres	Slaghekstraat 5
Telefoon	010- 4190730
E-mail	Mariska.daalhuizen@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Openbare Literaire Basisschool De Gouden Griffel is een kleinschalige, openbare basisschool in de wijk Hillesluis in Rotterdam Zuid, waar leerlingen van 4 tot 12 jaar onderwijs krijgen en begeleid worden in hun groei en ontwikkeling. Ons schoolteam is een afspiegeling van de samenleving. Wij zijn een divers samengesteld team en vinden het openbare karakter van onze school belangrijk. Wij maken deel uit van de scholen die vallen onder Stichting Boor. Wat ons als leerkrachten bij elkaar brengt, is de liefde voor de leerling en voor het vak. *“Onderwijs geven is iets geven van jezelf in een professionele rol als leerkracht. Deze rol is in het leven en leren van leerlingen cruciaal. Vanuit dit bewustzijn willen wij een meerwaarde toevoegen aan de ontwikkeling en groei van leerlingen”.*

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

14-11-2023



Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen.	✓	Door verschillende observatie en leerlingvolgsystemen.
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving.	✓	De monitoring sociale veiligheid van Kindbegrip en de leerlingtevredenheidsspeiling van Venster.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie.	✓	Ondersteuning mogelijk t/m ondersteuningsniveau 3. Ondersteuningsniveau 4 m.b.v. externe.
Een aanbod voor leerlingen met Dyscalculie.	✓	Ondersteuning mogelijk t/m ondersteuningsniveau 3.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie.	✓	Ondersteuningsniveau 4 m.b.v. externe. Ondersteuning mogelijk t/m ondersteuningsniveau 3.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen.	-	Alleen mogelijk op de begaande grond.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	School Wide Positieve Behavior (SWPBS), Gedragsprotocol.
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Rekenspecialist Taal- leesspecialist Hoogbegaafdheidsspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	Kindcoach SMW Fides Move a Head
Fysiek en medisch	Logopedist Oefentherapeut SI-therapeut
Werkhouding	SI-therapeut
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk, medewerker Wijkteam



Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen:	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod:	Een taalrijke leeromgeving. Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen. Compacten en verrijken.
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes:	Aanpak gedrag(problemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	De school heeft een actieve OR en MR. De school heeft een ouderconsulent.
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (ba) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van PPO Rotterdam. Centrum Jeugd en gezin (CJG) Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk Medewerker Wijkteam Auris Logopedist Oefentherapeut



Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

1. Als gedragsproblemen dermate ernstig zijn dat de veiligheid van de betrokkenen in het geding is, of wanneer het gedrag een onevenredig grote wissel trekt op de leerkracht en de rest van de groep.
2. Wanneer ondanks alle extra zorg, begeleiding, middelen, etc. er geen leerwinst geboekt wordt en/of het welbevinden van het kind in het geding is.

Mogelijkheden en beperkingen van de school

Indicator	Mogelijkheden
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer- en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking	x
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociale vaardigheden	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking	x
Ernstige gedragsproblematiek	x
Autisme Spectrum Stoornissen	x
Psychiatrische stoornissen	x
Fysiek & Medisch	
Doof	x
Slechthorend	✓
Blind/slechtziend	x
Fysieke/ motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking	x
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	x
Rolstoelgebruik	x
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	x



Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

De volgende doelen staan centraal:

- Leerkrachtvaardigheden,
- Collegiale klassenconsultaties,
- Differentiëren,
- Meerbegaafdheid

De ambities en schooldoelen zijn opgenomen in de jaarplannen.

Slot

Uitgebreide uitwerking van onze zorgstructuur en ondersteuning mogelijkheden staan beschreven in ons ondersteuningsplan. Deze is te vinden op onze website.